

附表 2

中國文化大學師資培育中心 教案設計檢定 評量表

師資生姓名：					
檢測指標	考核重點	評量等級			備註
		優良	通過	不通過	
1.教案設計理念清楚，單元架構完整	1-1 設計理念能符合學習目標				
	1-2 設計內容能考量學生之年級				
	1-3 單元架構能有組織有條理				
2.教學設計符合課程綱要、學習單元及學習目標	2-1 設計內容能符合課程綱要				
	2-2 設計內容能清楚呈現學習目標				
	2-3 設計內容能切中學習重點				
3.教案內容能有效引起學生的學習動機	3-1 準備階段能引發學習動機				
	3-2 發展階段能維持學生學習興趣				
	3-3 綜合階段能延伸學生學習興趣				
4.教案內容能適切分配教學活動時間	4-1 各教學階段時間能分配合宜				
	4-2 各教學活動時間能分配合宜				
5.教學內容能涵蓋適當的教學方法或策略	5-1 運用適切且多元的教學方法或策略，鼓勵學習者互動參與				
	5-2 適時歸納學習重點				
	5-3 採用多元化的評量策略				
6.教案內容能有效運用教學媒體及相關資源	6-1 運用各種教學媒體與資源				
	6-2 取材能接近學生生活經驗				
小 計					
評委意見					

評委簽名：

備註：每份作品由 2 位審查委員評分，依下列標準判定檢定結果：

- (1) 通過：兩位委員評定「通過」(含優良)之項目一致性達 10 條(含)以上者。
- (2) 通過且優良：除符合前述通過標準外，兩位委員評定「優良」之項目均達 6 條(含)以上者。