

中國文化大學師資培育中心教案設計檢定實施要點

114.01.17 113 學年度第 1 學期第 5 次中心會議通過

114.02.19 113 學年度第 2 學期第 1 次中心會議修正通過

一、教案是進行教學時的基礎，完善的教案設計，能使教學更順利地進行，更能達成教學目標。為提升本校師資生教學實務能力，精進教學專業，以符合教學現場所需，特訂定本要點。

二、辦理方式：

- (一) 參加對象：本校師資生，已通過檢定者無須參加。
- (二) 檢定時間：每學期辦理 1 次為原則。
- (三) 收件方式：由教育專業課程授課教師輔導選課師資生撰寫，並於中心公告收件截止日期前繳交作品。

三、檢定方式：

- (一) 出題範圍：依據師資生任教專門科目，採「單元教學活動」詳案之設計方式進行，以設計一節中等學校課程為原則。
- (二) 教案格式：如附表 1。
- (三) 教案設計內容：應完整包含設計理念、核心素養、學習重點、學習目標、教學流程與活動、學習評量、教學資源、參考資料等。

四、檢定標準：

- (一) 評審資格：由本中心主任邀請校內教師組成審查小組。
- (二) 評分標準：
 - 1. 教案設計檢定標準如附表 2。
 - 2. 每份作品由 2 位審查委員評分，平均考核重點通過項目達 10 條(60%)者，視為檢定結果通過；通過項目達 13 條(80%)者，視為檢定結果通過且優良。

五、凡檢定通過者，將核發檢定通過證明，並公告於本中心網站。

檢定結果為通過且優良者，另頒予獎狀與獎品，以茲鼓勵

六、本要點經中心會議通過後實施，修正時亦同。

附表 1

中國文化大學師資培育中心 教案設計檢定 教案格式

教 學 計 畫				
任教學科			師資生姓名	
單元主題				
適用/實施年級			教學節次	共__節，本次教學為第__節
學生人數	30 位		教學時間	<input type="checkbox"/> 45 分鐘 <input type="checkbox"/> 50 分鐘
設計理念				
教學對象分析 (非必填)	條列式描述學生學習條件分析，以及學生目前或預期的學習困難與解決策略)			
教材內容分析				
對應之核心 素養及內容	總綱核心素養			
	領域核心素養			
學習重點	學習表現			
	學習內容			
學習目標 及編號	參考對應之核心素養與學習重點，列出本單元預期完成的具體學習目標，視單元內涵納入認知、情意或技能目標，並加以編號			
議題融入說明 (非必填)	議題 名稱	可依單元主 題內容選擇 是否融入議 題；若議題 超過兩個以 上，請自行 增加欄位	核心素養	
			學習主題	
			實質內涵	
與其他領域/ 科目之連結 (非必填)				
教學方法				
多元評量方式				
教學資源/設備	教材來源			

		媒體與器材			
		參考資料			
教學 流 程					
學習 目標 編號	教學活動內容 須確認學習目標、教學活動、教學評量的相對應	時間 (分)	教學 方法	評量與指導	
	<div>壹、準備活動</div> <div>一、課前準備</div> <div>(一) 教師部分</div> <div>1.</div> <div>2.</div> <div>(二) 學生部份</div> <div>1.</div> <div>2.</div> <div>(三) 情境布置</div> <div>1.</div> <div>2.</div> <div>二、引起動機與連結舊經驗</div> <div>約 5 分鐘左右；可運用故事、時事、舉例、謎題等方式</div> <div>貳、發展活動</div> <div>一、活動一</div> <div>(一)活動名稱：</div> <div>(二)活動目的：</div> <div>(三)活動內容與規劃：</div> <div>1.</div> <div>(1)</div> <div>(2)</div> <div>2.</div> <div>(1)</div> <div>(2)</div> <div>(四)活動總結與回饋：</div> <div>二、活動二</div> <div>(一)活動名稱：</div> <div>(二)活動目的：</div> <div>(三)活動內容與規劃：</div> <div>1.</div> <div>(1)</div> <div>(2)</div> <div>2.</div> <div>(1)</div> <div>(2)</div>				

	<p>(四)活動總結與回饋：</p> <p>參、綜合活動</p> <p>約 5 分鐘左右；可運用提問複習、測驗、學習單、口頭回饋、遊戲、統整性活動等方式來歸納總結整節課程；可包含作業或延伸性學習活動</p> <p>〔 第○節結束 〕</p>			
--	---	--	--	--

附表 2

中國文化大學師資培育中心 教案設計檢定 評量表

師資生姓名：					
檢測指標	考核重點	評量等級			備註
		優良	通過	不通過	
1.教案設計理念 清楚，單元架 構完整	1-1 設計理念能符合學習目標				
	1-2 設計內容能考量學生之年級				
	1-3 單元架構能有組織有條理				
2.教學設計符合 課程綱要、學 習單元及學習 目標	2-1 設計內容能符合課程綱要				
	2-2 設計內容能清楚呈現學習目標				
	2-3 設計內容能切中學習重點				
3.教案內容能有 效引起學生的 學習動機	3-1 準備階段能引發學習動機				
	3-2 發展階段能維持學生學習興趣				
	3-3 綜合階段能延伸學生學習興趣				
4.教案內容能適 切分配教學活 動時間	4-1 各教學階段時間能分配合宜				
	4-2 各教學活動時間能分配合宜				
5.教學內容能涵 蓋適當的教學 方法或策略	5-1 運用適切且多元的教學方法或 策略，鼓勵學習者互動參與				
	5-2 適時歸納學習重點				
	5-3 採用多元化的評量策略				
6.教案內容能有 效運用教學 媒體及相關 資源	6-1 運用各種教學媒體與資源				
	6-2 取材能接近學生生活經驗				
小 計					
評委意見					

評委簽名：

備註：1.勾選「通過」或「優良」均視為「通過」。

2.平均考核重點通過項目達 10 條（60%）者，視為檢定結果通過；通過項目達 13 條（80%）者，視為檢定結果通過且優良。